

TEXT PLE DEL CONSELL DELS INFANTS 2021/2022

1. Eric Domingo (Can Vila)

Hola a tots i totes som els 28 regidors i regidores del quinzè Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès. Representem els nens i nenes de 5è i 6è de Primària de les 15 escoles de la ciutat, és a dir, representem a 620 nens i nenes del municipi.

2. Adahy Garcia (Can Vila)

En primer lloc, us volem agrair la oportunitat de ser regidors i regidores en aquest Consell i poder participar en el debat sobre qüestions que ens afecten com a ciutadans i ciutadanes de Mollet.

3. Estela Montserrat Medina (Escola del Bosc)

Creiem que el Consell dels Infants és important:

- Perquè els nens i nenes tinguem l'oportunitat de participar a la nostra ciutat.
- Perquè els infants aprenguem com és l'ajuntament, com funciona i què vol dir tenir un càrrec polític; la responsabilitat i el compromís que implica.
- Perquè la nostra veu es pugui escoltar, ja que les nostres opinions i punts de vista són únics i importants.

4. Lola Plaza (Escola Sant Jordi)

Avui us volem explicar el que hem fet des del Consell Municipal dels Infants durant aquests mesos i presentar-vos algunes propostes de millora que hem plantejat amb els nostres companys i companyes de classe.

5. Clàudia Rodríguez (Escola del Bosc)

Els nens i nenes de 5è i 6è que hem treballat en el Consell dels Infants hem pogut entendre millor:

- La importància que té la política en la societat.
- Què és la democràcia i com ens afecta.
- Com s'organitza un ajuntament, qui hi treballa i què fa.
- Com funciona un procés electoral.

6. Mario del Caño (Escola Cal Músic)

Així mateix hem tingut l'oportunitat de conèixer alumnes d'altres escoles, amb els quals hem treballat en grup i hem pogut fer amistat, arrel de les diferents trobades ja que hem pogut aprendre i jugar plegats.

Vam començar el treball al Consell Municipal el mes de novembre quan, els regidors/es de l'Ajuntament, van visitar la nostra escola i van poder exposar i resoldre els nostres dubtes sobre la

distribució de la ciutat, els recursos i serveis, el funcionament de l'Ajuntament, les persones que hi treballen i com s'hi prenen les decisions.

7. Berta Hernández (Escola Cal Música)

També al mes de novembre a cada escola es van fer les eleccions dels i les regidores, de cada classe. Els companys i companyes, vam poder votar i decidir qui formaria part del Consell Municipal dels Infants aquest any.

Després d'aquesta votació, per classe, va sortir un o una representant que és qui ha anat a les diferents reunions de treball que s'han celebrat als equipaments de la ciutat, al llarg dels trimestre, per compartir i parlar de les diferents accions que volíem fer.

8. Víctor Medina (Escola Sant Gervasi)

El dia 13 de desembre, al Mercat Vell, els regidors i regidores vam fer una primera trobada amb l'alcalde on conjuntament vam valorar treballar sobre "què i com reciclem a les escoles" i pensar propostes per a promoure estratègies a nivell de centre que milloressin la gestió dels residus i difonent-les tant a dins de l'escola, com a nivell de ciutat.

9. Ariadna López (Escola Sant Gervasi)

Aquest és un tema important per la nostra ciutat, de fet, Mollet ha augmentat més d'un 50% al 2021, l'ús de les deixalleries. Majoritàriament l'increment s'ha produït a la Deixalleria Mòbil. L'any 2022, Mollet del Vallès ha obtingut el reconeixement de rebre les tres Pajaritas Azules, premiant l'excel·lència en la recollida selectiva de paper i cartró; essent el tercer any consecutiu en rebre la màxima qualificació.

10. Arlette Vegas (Escola Sant Gervasi)

Al mes de febrer vam començar el treball de camp que va consistir en assistir a diferents xerrades i tallers relacionats amb els residus, i especialment amb la prevenció i separació correcte dels mateixos.

Aquestes activitats, van ajudar a treballar i intercanviar idees sobre les 3 R (reduir, reciclar i reutilitzar), promovent bones pràctiques en el nostre dia a dia, que ens ajudin a ésser consumidors més responsables i sostenibles, com per exemple a l'hora d'anar a comprar o cuinant a casa.

11. Pol Duran (Escola Sant Gervasi)

En aquesta línia, vam realitzar una recerca d'informació amb el nostre grup classe, mitjançant una enquesta, que ens va permetre tenir una visió més concreta dels residus que es generen al centre i de quina manera es recullen les fraccions de residus, per tal de fomentar i promoure bones pràctiques, tant a dins, com a fora de l'escola.

12. Lucas Lolez (Escola Federico Garcia Lorca)

Fer aquestes enquestes ens ha estat molt útil per a reflexionar al voltant dels residus, i també ha permès que a classe puguem debatre sobre el que coneixem o no del correcte reciclatge i compromís dels i les alumnes, i equip del professorat.

Així doncs vam veure que els nens i nenes de Mollet coneixíem força coses sobre el tractament dels residus. Per exemple més del 80% de l'alumnat que va contestar l'enquesta teníem clar on separar materials d'ús diari de l'escola, o on i què caldria fer amb aliments restants del menjador.

13. Azhar Kouira (Escola Col·legis Nous)

Per altra banda vam analitzar els punts de recollida de les diferents fraccions de residus (rebuig, paper, envasos, matèria orgànica, vidre i altres) als espais de les escoles (classes, pati, passadissos, etc.) per valorar l'evolució de la generació de residus, i realitzar una revisió i avaluació de la recollida selectiva a les nostres escoles.

14. Melanie Mejías (Escola Col·legis Nous)

Aquest fet, ens va permetre descobrir no tant sols els residus què generàvem, sinó que vam poder revisar els resultats obtinguts i plantejar millores per tal de reduir residus a tota la comunitat educativa.

En resum totes les escoles vam fer activitats i treball de camp per prendre consciència i començar aquest gran projecte del Consell Municipal dels Infants.

15. Bilal Bachiri (Escola Joan Salvat Papasseit)

El dia 16 de febrer els regidors i regidores ens vam reunir al Centre Cultural la Marineta, per a compartir el resultat de les enquestes. Aquesta sessió va anar molt bé per a debatre sobre què i com estàvem fent des de cada escola el tractament de residus, per a fer-nos conscients en temes tant importants com la prevenció, recollida i tractament de residus.

16. Nadia Reyes (Escola Sant Vicenç)

Moltes vegades, tot i tenir molta informació, en el nostre dia a dia no ho posem en pràctica i això genera impactes ambientals no desitjats. Per això, hem volgut reflexionar i treballar sobre incorporar hàbits i actituds de consum que aconseguen una ciutat més sostenible, per a tots i totes.

17. Iris Morilla (Escola Sant Vicenç)

Gràcies a les activitats i les enquestes hem pogut aprendre:

- La importància dels residus a nivell local i global
- Les conseqüències que té no reduir i separar incorrectament els residus
- La diferència que hi ha entre reduir, reutilitzar i reciclar
- Valorar i adoptar bones pràctiques (consum responsable)

18. Marta Blasco (Escola Joan Abelló)

A continuació amb el nostre grup classe vam fer una pluja d'idees sobre propostes que podríem fer per millorar el "què i com reciclem" a les nostres escoles, però també pensant en Mollet del Vallès,

la nostra ciutat. Aquestes propostes, les vam compartir a la segona sessió de treball intern de regidors i regidores, el passat dia 22 de març.

19. Lara González (Escola Joan Abelló)

En aquesta jornada, no tant sols vam poder valorar i consensuar les propostes, sinó que vam poder participar en un joc, escape room, que consistia en esbrinar enigmes amb els companys, en un temps determinat. Ens va permetre sensibilitzar-nos sobre la contaminació dels plàstics i els seus efectes en els ecosistemes i salut de les persones. Va ser molt entretingut ja que la nostra missió era d'aturar l'onada de plàstics!

20. Channel Selena González (Lestonnac)

De manera paral·lela, els alumnes de 4t d'ESO, de l'Institut Aiguaviva, que realitzen el Servei comunitari, van realitzar una xerrada sobre el consum responsable. Súper interessant totes les pautes que ens van fer saber i que posarem en pràctica!

21. Víctor Maynou (Lestonnac)

Totes les escoles van aportar propostes molt variades i favorables respecte al medi ambient, (n'hi ha hagut més de 80!) i va ser molt difícil escollir les millors, tot i que avui us presentem les que vam escollir per votació, entre tots i totes:

22. Dana Quezada (Escola Montseny)

- Crear un racó del reciclatge, en algunes escoles com a prova pilot, en el qual es podria facilitar la separació dels residus. A partir del dia a dia i a través dels hàbits i rutines de l'escola, es podria crear un espai que garantís la millora del reciclatge per part de la comunitat educativa.
- Fer diferents tallers i activitats sobre la gestió dels residus, a les escoles o centres cívics del municipi, adreçades a infants, joves, famílies o ciutadania en general; per tal d'educar i conscienciar més.

23. Aimar Pacheco (Escola Montseny)

- Promoure l'ús de carmanyoles, boc'n rolls o ampolles d'alumini dins del centre escolar, per tal d'evitar un excés de residus, el nostre dia a dia.
- A l'escola poder utilitzar per totes les tasques del dia a dia, fulls reciclats i per estalviar paper donar ús a ambdues cares.

24. Ruth Castillejo (Centre Estudis Mollet)

- Proposar sortides a espais verds de la ciutat, Gallecs i Pinetons, un cop al trimestre, a nivell de curs i/o escola amb l'objectiu de recollir residus, netejant entorn naturals locals. Aquesta acció, es valora que ajudaria a la conscienciació de la quantitat de residus.
- Revisar on estan ubicades les paperes del municipi, per garantir l'accessibilitat de tots els ciutadans i ciutadanes independentment de la seva diversitat funcional.

25. Joanna Hernández (Escola Can Besora)

- Analitzar la quantitat de paperes dels centres educatius, i el seu ús, per si es necessari incrementar el nombre de les mateixes amb l'objectiu de millorar les pràctiques relatives al reciclatge.
- Continuar reforçant la mobilitat sostenible com per exemple l'ús de bicicletes, patinets elèctrics, i/o transport públic.

26. Evelyn Tituaña (Escola Can Besora)

- Fer més campanyes virtuals de conscienciació, per exemple a través del portal Genially, sobre la importància del reciclatge, i fer-ne difusió perquè arribi a tota la població.
- Fer la festa del reciclatge, en que totes les escoles poguessin participar activament amb tallers i activitats sostenibles, destinades a tots els públics.

27. Hao Yi Tian(Anselm Clavé)

Volem tancar la nostra intervenció agraint que ens hagueu escoltat a tots i totes, i esperem que en la mesura del possible ens pugueu donar resposta de les propostes presentades i que tot aquest treball ens ajudi a construir entre tots i totes una ciutat millor i més sostenible.

Els regidors i regidores del Consell Municipal dels Infants de Mollet del Vallès

03 d'abril de 2022